



Schulaufgabenprogramm im Fach Deutsch

Die Reihenfolge der Schulaufgaben in den einzelnen Jahrgangsstufen ist nicht festgelegt.

5. Klasse (LehrplanPlus) – 4 große Leistungsnachweise pro Schuljahr, 3 kleine Leistungsnachweise pro Halbjahr

4 Schulaufgaben, davon eine verpflichtend mit argumentierendem Schluss:

- Erzählung von Erlebtem (fakultativ z.B. in einem persönlichen Brief)
 - Erzählung von Erfundenem nach Vorgaben (z.B. Bildimpuls, Bildergeschichte, Reizwörter, literarische Vorgaben wie Märchen o.a., Erzählkern)
 - Bericht
 - Vorgangsbeschreibung
- } fakultativ: 1x in einem sachlichen Brief möglich

6. Klasse – 4 große Leistungsnachweise pro Schuljahr, 3 kleine Leistungsnachweise pro Halbjahr

3 Schulaufgaben + 1 Jahrgangsstufentest:

- zwei Formen des **gestalterischen** Schreibens
- eine Form des **informierenden** Schreibens

Formen des gestalterischen Schreibens	Formen des informierenden Schreibens
Erzählung von Erlebtem oder Erfundenem, z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Bildimpuls/Bildergeschichte • Reizwortgeschichte • nach (literarischen) Vorgaben (auch z.B. in Zusammenhang mit einer Lektüre) • Ausgestaltung eines Erzählkerns Bei <i>einer</i> Erzählung sollte der Schwerpunkt auf der Ausgestaltung der inneren Handlung liegen.	<ul style="list-style-type: none"> • Bericht • Beschreibung • sachlicher Brief Eine Kombination der Schreibformen ist hier möglich.

- **Jahrgangsstufentest (zentraler Test plus schulinterner Test analog zum Jgst.test)**

7. Klasse – 4 große Leistungsnachweise pro Schuljahr, 3 kleine Leistungsnachweise pro Halbjahr

4 Schulaufgaben:

- Zusammenfassung eines literarischen Textes (z.B. Kurzgeschichte, Ballade)
- Zusammenfassung eines Sachtextes (z.B. Zeitungsartikel, Auszug aus Geschichts- oder Erdkundebuch)
- Begründete Stellungnahme mit strukturierenden Vorarbeiten (z.B. auch in Form eines Leserbriefes)

8. Klasse – 4 große Leistungsnachweise pro Schuljahr, 3 kleine Leistungsnachweise pro Halbjahr

3 Schulaufgaben + 1 Jahrgangsstufentest:

- Inhaltsangabe (literarischer Text)
 - Inhaltsangabe (Sachtext)
 - Protokoll
 - Lineare Erörterung
- } Auswahl von drei Stilformen durch die Lehrkraft
- **Jahrgangsstufentest (zentraler Test plus schulinterner Test analog zum Jgst.test)**

9. Klasse – 4 große Leistungsnachweise pro Schuljahr, 3 kleine Leistungsnachweise pro Halbjahr

4 Schulaufgaben:

- Erweiterte Inhaltsangabe von literarischen Texten oder Sachtexten mit Zusatzaufgaben (z.B. Epoche, stilistische Mittel, argumentative Auseinandersetzung mit Textaussagen u. Ä.)
- Gedichtinterpretation
- Materialgestützte oder textbezogene antithetische Erörterung (Strukturierende Vorarbeiten, die mit abgegeben werden müssen, sind obligatorisch.)
- Debatte als mündliche Schulaufgabe

10. Klasse – 3 große Leistungsnachweise pro Schuljahr, 2 kleine Leistungsnachweise pro Halbjahr

3 Schulaufgaben:

- Erschließung und Interpretation eines literarischen Textes (einmal verpflichtend, auch zweimal möglich)
- Textbezogene Erörterung, materialgestützte Erörterung
- Sachtextanalyse

11. und 12. Klasse – 4 große Leistungsnachweise insgesamt, 2 kleine Leistungsnachweise pro Halbjahr

4 Schulaufgaben (Klausuren):

Alle im Abitur geforderten Aufgabenbereiche (I-V) sollen im Verlauf der Oberstufe abgedeckt werden.

- I: Erschließung und Interpretation eines poetischen Textes: Lyrik
- II: Erschließung eines poetischen Textes: Drama
- III: Erschließung eines poetischen Textes: Epik
- IV: Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes
- V: Textbezogenes Argumentieren: textgebundene Erörterung, vergleichende Sachtextanalyse, materialgestütztes Argumentieren mit journalistischer Variante (Kommentar oder Essay)

Stand 12.9.2017